



# J.M. Keynes

Istituto Statale Istruzione Superiore

Via per Morazzone 37 - 21045 Gazzada Schianno (VA) - Tel. 0332-463213  
Sito: <https://www.isiskeynes.edu.it> Mail: [vais01800p@istruzione.it](mailto:vais01800p@istruzione.it)  
C.F. 95006130124 Pec: [vais01800p@pec.istruzione.it](mailto:vais01800p@pec.istruzione.it)



## Circ. 379

Gazzada Schianno, 19/03/2020

**Ai Docenti**  
**Agli studenti**  
E p. c. ai genitori  
Al Dsga  
Al Personale Ata

### **OGGETTO: NUOVE DISPOSIZIONI DAD E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – nota Ministero Istruzione n. 388 del 17/03/2020**

Facendo seguito alla **Nota Ministero Istruzione n. 388 del 17/03/2020** con oggetto ***Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza***, con la presente si integrano le indicazioni contenute nella circ. n. 374 del 12/03/2020, pubblicata sul sito [www.isiskeynes.it](http://www.isiskeynes.it), con l'intento di mettere a sistema i diversi interventi di didattica a distanza fin qui intrapresi e di fornire alcune indicazioni sulla valutazione degli apprendimenti degli studenti.

Il principio cardine che deve guidare tutta l'attività didattica a distanza è **di dare validità sostanziale, non meramente formale, all'anno scolastico.**

Per fare ciò è necessario che vi sia costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso **un'interazione tra docenti e alunni.**

#### **DIDATTICA A DISTANZA - DAD**

La **didattica a distanza** prevede che si dia vita a un "ambiente di apprendimento" con le seguenti modalità:

- 1. collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo**
- 2. trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente**
- 3. impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica**
- 4. interazione su sistemi e app educative propriamente digitali**

**Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti**, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, **dovranno essere abbandonati**, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento.

La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l'efficacia degli strumenti adottati, anche nel confronto con le modalità di fruizione degli strumenti e dei contenuti digitali – quindi di apprendimento – degli studenti, che già in queste settimane ha offerto soluzioni, aiuto, materiali. **E' ovviamente da privilegiare, per quanto possibile, la modalità in "classe virtuale".**

Il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe è necessario per **evitare un peso eccessivo dell'impegno on line**, magari alternando la partecipazione in



# J.M. Keynes

Istituto Statale Istruzione Superiore

Via per Morazzone 37 - 21045 Gazzada Schianno (VA) - Tel. 0332-463213  
Sito: <https://www.isiskeynes.edu.it> Mail: [vais01800p@istruzione.it](mailto:vais01800p@istruzione.it)  
C.F. 95006130124 Pec: [vais01800p@pec.istruzione.it](mailto:vais01800p@pec.istruzione.it)



tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Occorre **evitare sovrapposizioni degli orari di lezione** e **curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti**, in modo da **scongiorare un eccessivo carico cognitivo**. Per questo motivo il ruolo del registro elettronico è prezioso.

Per quanto riguarda gli **alunni con disabilità**, **il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato**.

I docenti di sostegno manterranno l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Per gli **alunni DSA** occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere, secondo quanto stabilito da ciascun PDP, **l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi**, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali.

## **PROGRAMMAZIONI DIDATTICHE**

Affinché le attività finora svolte non diventino esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno **riesaminare le progettazioni** definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti **di inizio d'anno**, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi** sulla base delle nuove attuali esigenze; tale compito verrà assolto dai **Dipartimenti disciplinari** in apposite riunioni.

**Gli argomenti trattati con modalità DAD** dal 22 febbraio u.s. dovranno essere considerati **SVOLTI A TUTTI GLI EFFETTI**, e quindi potranno essere **oggetto di valutazione**.

## **PRIVACY**

Per quanto riguarda la questione della **privacy** le istituzioni scolastiche **non devono richiedere il consenso** per effettuare il trattamento dei dati personali (già rilasciato al momento dell'iscrizione) connessi allo svolgimento del loro compito istituzionale, sia pure in modalità "virtuale" e non nell'ambiente fisico della classe.

## **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Le attività didattiche a distanza **DEVONO NECESSARIAMENTE PREVEDERE LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**: le attività di valutazione devono essere costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza, ai sensi della normativa vigente (D.P.R. 122 del 2009).

Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante.



# J.M. Keynes

Istituto Statale Istruzione Superiore

Via per Morazzone 37 - 21045 Gazzada Schianno (VA) - Tel. 0332-463213  
Sito: <https://www.isiskeynes.edu.it> Mail: [vais01800p@istruzione.it](mailto:vais01800p@istruzione.it)  
C.F. 95006130124 Pec: [vais01800p@pec.istruzione.it](mailto:vais01800p@pec.istruzione.it)



A tale proposito **si suggerisce** che il **numero di valutazioni**, conseguenti a verifiche effettuate con DAD (dal 22 febbraio al termine dell'emergenza), **sia pari o superiore a DUE per materia**.

Le **verifiche** dovranno essere **programmate con anticipo**, utilizzando il **registro elettronico** per darne ufficialità.

**Le valutazioni saranno in decimi su scala da 1 a 10**, come previsto dalla normativa.

In sede di **scrutinio finale** la riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe e la valutazione finale farà riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti ed esplicitati nel PTOF.

Per realizzare quanto sopra illustrato, diviene imperativo quanto già indicato nella circolare n. 374 del 12/03/2020.

Pertanto **tutti i docenti** in servizio presso l'ISIS "J. M. Keynes" nel corrente anno scolastico **sono tenuti a**

- attivare la didattica a distanza e a mantenere i contatti con gli studenti delle classi loro assegnate, tramite **piattaforma Microsoft Teams** o altre piattaforme didattiche omologhe, purché permettano l'interazione live o in differita e la trasmissione di materiali didattici
- tenere traccia sul **registro elettronico PRONOTE** delle attività svolte (compilare la parte relativa all'assegnazione dei compiti)
- predisporre ed effettuare prove di verifica con gli strumenti a loro disposizione, e raccogliere elementi utili alla valutazione.
- tenere traccia della partecipazione degli studenti alle attività didattiche (controllo delle presenze alle video lezioni, riconsegna dei lavori svolti...)
- segnalare al Dirigente scolastico eventuali situazioni critiche relative alla partecipazione degli studenti alle attività didattiche

#### **Gli studenti sono tenuti a**

- mettere in atto le disposizioni impartite dai docenti
- partecipare alle attività didattiche a distanza
- eseguire i compiti assegnati
- sottoporsi alle verifiche scritte e orali programmate dai docenti

#### **I genitori sono tenuti a**

- vigilare sull'operato dei figli e ad incentivarne la partecipazione a tutte le attività di DAD.

**Tutti i docenti dovranno predisporre all'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams**, per le **Riunioni di Dipartimento, i Consigli di Classe e i Collegi Docenti**.

I docenti potranno servirsi del **supporto tecnico** di tutti i referenti indicati nella circolare n. 378 del 18/03/2020, in particolare **dei proff. Stallone e Squadrito**, ai seguenti indirizzi e-mail:

[caterina.stallone@isiskeynes.it](mailto:caterina.stallone@isiskeynes.it)

[domenico.squadrito@isiskeynes.it](mailto:domenico.squadrito@isiskeynes.it)

Ringraziando la comunità educante dell'ISIS Keynes per gli sforzi finora profusi, si confida nella consueta fattiva collaborazione di tutti.

Il Dirigente scolastico  
Fausta Zibetti

ALLEGATI:

- Nota Ministero Istruzione n. 388 del 17/03/2020